|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần : 32** | **KẾ HOẠCH DẠY HỌC**  **PHÂN MÔN: TỰ ĐỌC SÁCH BÁO**  Ngày dạy:………………….. |

#### **BÀI: TỰ ĐỌC SÁCH BÁO Ở THƯ VIỆN ( T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết cách chọn sách, mượn sách và trả sách ở thư viện

- Hiểu quy định và thực hiện đúng quy định về mượn sách, trả sách, đọc và bảo quản sách ở thư viện.

- HS chọn, mượn và trả được sách ở thư viện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

- Thư viện trường có một số cuốn sách thiếu nhi được phân loại theo nhóm (truyện cổ tích, truyện thiếu nhi, sách khoa học, thơ, sách giáo khoa,...), được sắp xếp khoa học, gọn gàng, dễ tìm.

* **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 2’  1’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động**  **-** Trước khi vào tiết học cô và các con cùng hát vang ca khúc**: Trang sách em yêu** của nhạc sỹ Lê Vinh Phúc để không khí tiết học của chúng ta thật vui vẻ nhé!  **\* Kết nối:**  **. Giới thiệu bài**  GV giới thiệu bài và mục tiêu tiết học | - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |
| 30’  2’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  ***2.1. Tìm hiểu yêu cầu của bài học***.  **- Bài học ngày hôm nay có 3 yêu cầu:**  - GV gọi 3 HS tiếp nối đọc 3 yêu cầu 2, 3, 4 của bài học.  + Chúng ta cùng đi vào yêu cầu số 1 nhé!  ***2.2. Tự chọn sách, mượn sách***  **a) GV (hoặc nhân viên thư viện (NVTV) giới thiệu cho HS nơi sắp xếp các loại sách.**  GV giới thiệu nhân viên thư viện:  \* Khi đến thư viện người chúng ta gặp đầu tiên là cô nhân viên thư viện. Cô xin giới thiệu với lớp chúng mình: Cô ... là cô nhân viên thư viện trường mình. Chúng mình hãy nổ một tràng pháo tay thật lớn để chào đón cô nào. Sau đây cô sẽ nhờ cô giới thiệu về những đầu sách của thư viện trường mình nhé!  VD: Đây là nơi xếp các truyện cổ tích. Đây là nơi xếp các truyện thiếu nhi. Đây là nơi xếp các sách khoa học... Nếu cần giúp đỡ, các em hỏi cô NVTV.  - Trường hợp chúng mình muốn tự tìm sách thì chúng mình tìm nhanh bằng cách nào, các em hãy sang phân tiếp theo nhé!  **b) GV / NVTV hướng dẫn HS tự tìm sách.**  - GV cho 5 – 6 HS nêu tên truyện, sách mình muốn tìm và lần lượt hỏi cô thư viện để cô hướng dẫn nhé!  VD:- NVTV: Cháu muốn tìm truyện gì?  - NVTV: Truyện Cây tre trăm đốt là truyện cổ tích, cháu phải tìm ở giá sách đặt truyện cổ tích. (NVTV tìm, chỉ cho HS). Đây là truyện cháu muốn tìm.  - NVTV: Sách về khủng long là loại sách khoa học, cháu phải tìm ở giá sách đặt truyện khoa học. Đây là nơi xếp những truyện viết về khủng long. Cháu tìm đi!  - Một số học sinh khác thực hiện việc tự tìm sách (nếu không tự tìm được thì mới nhờ NVTV)  - Khi giao tiếp với cô thư viện chúng mình cần giao tiếp lịch sự, lễ phép. Cụ thể như thế nào thì cô trò mình cùng sang phần tiếp theo nhé!  **c) Hướng dẫn HS giao tiếp khi mượn sách**  \* GV đưa HS tới chỗ NVTV, hướng dẫn HS cách giao tiếp lịch sự với NVTV  - NVTV: Cháu đợi một lát nhé. (Sau đó đưa sách) Truyện của cháu đây.  **\* Chốt:** Vừa rồi cô đã hướng dẫn các con cách tự chọn sách, mượn sách. Các con đã biết cách giao tiếp với cô nhân viên thư viện để mượn những cuốn sách mà mình muốn.  Vừa rồi cô đã hướng dẫn các con cách chọn sách, mướn sách và giao tiếp lịch sự, lễ phép với cô NVTV.  **3. Hoạt động vận dung**  - GV nhận xét tiết học.  - GV yêu cầu HS thu dọn vệ sinh, sắp xếp sách truyện gọn gàng và xếp hàng về lớp. | - 3 HS đọc  - HS lắng nghe, quan sát  - HS lắng nghe  - HS nêu tên truyện.  - HSTL  - HS quan sát.  - HS thực hiện.  - HS thực hiện.  - HS quan sát  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS thực hiện |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................